

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Facultad de Ciencias Administrativas, Mexicali; Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Ensenada; Facultad de Contaduría y Administración, Tijuana; Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales, Tecate; y Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín.
- 2. Programa Educativo:** Licenciado en Contaduría
- 3. Plan de Estudios:** 2021-2
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Seminario de Contabilidad
- 5. Clave:** 39027
- 6. HC:** 02HT: 02HL: 00HPC: 00HCL: 00HE: 02CR: 06
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Terminal
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Obligatoria
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguna



Equipo de diseño de PUA

Gloria Muñoz del Real
María Carmen Villanueva Espinoza

Vo.Bo. de subdirector(es) de Unidad(es) Académica(s)

Adelaida Figueroa Villanueva
Jesús Antonio Padilla Sánchez
Esperanza Manrique Rojas
Ana Cecilia Bustamante Valenzuela
Angélica Reyes Mendoza

Fecha: 04 de diciembre de 2020

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Esta unidad de aprendizaje tiene como finalidad que el alumno aplique las normas particulares de relevancia en la información financiera, reconociendo los efectos de la inflación y valuando las transacciones internas de la entidad para el registro correcto de las transacciones, mediante la metodología de la investigación contable, desarrollando habilidades de análisis, razonamiento y comprensión de la normativa contable; es de carácter optativo forma parte de la etapa terminal, se encuentra en el área de conocimiento de contabilidad y no se requiere una unidad de aprendizaje previa para cursarla.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Resolver problemas específicos del área contable aplicando de manera integral los conocimientos para la investigación y/o presentación de innovaciones teóricas y metodológicas de la profesión, para enfatizar la importancia de la calidad en el servicio y la ética profesional, con pensamiento crítico y analítico, honestidad y objetividad.

IV. EVIDENCIA(S) DE APRENDIZAJE

Portafolio de evidencias que integre los casos prácticos resueltos aplicando la normatividad contable vigente

V. DESARROLLO POR UNIDADES
UNIDAD I. Nombre de la unidad

Competencia:

Conocer la investigación básica y aplicada de la teoría y práctica contable, así como los tipos de investigación, por medio de indagación documental, para identificar las entidades de investigación contable con orden y responsabilidad.

Contenido:

Duración: 6 horas

- 1.1. La importancia de la investigación contable.
- 1.2. Relación investigación contable, teoría contable y práctica contable
- 1.3. El proceso de investigación
 - 1.3.1. Sobre qué investigar (áreas temáticas)
 - 1.3.2. Cómo investigar (investigación básica vs. investigación aplicada).
- 1.4. Descripción del proceso contable
- 1.5. Tipos de investigación contable
- 1.6. El investigador contable
- 1.7. Entidades de investigación contable

UNIDAD II. Estructura Contable

Competencia:

Analizar el entorno y las actividades de una entidad, a través de los procesos metodológicos de investigación para determinar los sistemas de información específicos para la organización, de manera ética y responsable.

Contenido:**Duración:** 4 horas

- 2.1. Marco conceptual aplicable a la entidad
- 2.2. Sistema de información contable idóneo a la entidad

UNIDAD III. Valuación y Presentación de Información Financiera

Competencia:

Intervenir en la transformación interna de las operaciones contables aplicando las normas particulares de valuación para registrar las transacciones y eventos de conformidad con el marco conceptual, con objetividad y profesionalismo

Contenido:

Duración: 12 horas

- 3.1. Valuar las transacciones, transformaciones internas y otros eventos de conformidad con el marco conceptual
- 3.2. Aplicar las normas particulares de valuación contenidas en las disposiciones correspondientes
- 3.3. Registrar las transacciones, transformaciones internas y otros eventos en el sistema de información contable
- 3.4. Convertir transacciones en moneda extranjera

UNIDAD IV. Integración de estados financieros básicos

Competencia:

Aplicar las normas particulares mediante el reconocimiento de los efectos de la inflación en la información financiera, para preparar los estados financieros básicos establecidos en la normatividad contable, con disciplina y compromiso profesional.

Contenido:

Duración: 10 horas

- 4.1. Aplicar las normas particulares de revelación en la información financiera
- 4.2. Reconocer los efectos de la inflación en la información financiera
- 4.3. Preparar los estados financieros básicos establecidos en la normatividad contable
- 4.4. Aplicar las normas de revelación sobre hechos posteriores a la emisión de la información financiera

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No.	Nombre de la Práctica	Procedimiento	Recursos de Apoyo	Duración
UNIDAD I				
1	Identificación del proceso de investigación (investigación básica vs. investigación aplicada).	<ol style="list-style-type: none"> 1. De manera individual identificar los conceptos y diferencias de la investigación básica y aplicada) 2. Realizar un reporte de lectura siguiendo las especificaciones del docente e integrando referencias en formato APA. 3. Entregar al docente de manera digital por correo electrónico institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Equipo de computo ● Internet ● Correo electrónico institucional ● Paquetería Office 	2 horas
2	Descripción del proceso contable y la identificación de los tipos de investigación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. De manera individual describir el proceso contable y los tipos de investigación existentes. 2. Realizar un reporte de lectura siguiendo las especificaciones del docente e integrando referencias en formato APA. 3. Entregar al docente de manera digital por correo electrónico institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Equipo de computo ● Internet ● Correo electrónico institucional ● Paquetería Office 	2 horas
3	Clasificación de las diferentes entidades y su investigación contable.	<ol style="list-style-type: none"> 1. En equipo distinguir la clasificación de las empresas, así como los tipos de investigación contable aplicables. 2. Realizar un reporte en formato Excel donde se integre el tipo de identidad y la posible investigación. 3. Entregar al docente de manera digital por correo electrónico institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Equipo de computo ● Internet ● Correo electrónico institucional ● Paquetería Office 	2 horas

UNIDAD II				
4	Descripción del marco conceptual y la aplicabilidad de la información contable	<ol style="list-style-type: none"> 1. En equipos, revisar bibliográficamente bases de datos electrónicos, revistas, libros, capítulos de libros, entre otros. 2. Analizar la entidad a través de la metodología del marco conceptual. 3. Determinar el proceso contable idóneo para la organización. 4. Entregar al docente de manera digital por correo electrónico institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Equipo de computo ● Internet ● Correo electrónico institucional ● Paquetería Office ● Fuentes bibliográficas confiables físicas y digitales 	4
UNIDAD III				
6	Valuar las transacciones y transformaciones internas de conformidad al marco conceptual	<ol style="list-style-type: none"> 1. El docente otorgará información contable de una entidad a los alumnos. 2. En equipo analizar y valuar las transacciones realizadas de forma contable. 3. Proponer transformaciones internas de conformidad con el marco conceptual. 4. Presentar en equipo sus propuestas al resto del grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Equipo de computo ● Internet ● Correo electrónico institucional ● Paquetería Office ● Fuentes bibliográficas confiables físicas y digitales ● Proyector 	4 horas
7	Registrar las transacciones, la conversión a moneda extranjera, las transformaciones internas y otros eventos, aplicando las normas particulares.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El docente otorgará información contable de una entidad a los alumnos. 2. Analizar y registrar las transacciones y la conversión a moneda extranjera. 3. Proponer las transformaciones internas, así como de otros eventos, acatando las normas particulares. 4. Presentar en equipo sus 	<ul style="list-style-type: none"> ● Equipo de computo ● Internet ● Correo electrónico institucional ● Paquetería Office ● Fuentes bibliográficas confiables físicas y digitales ● Proyector 	8 horas

		propuestas al resto del grupo.		
UNIDAD IV				
	Aplicar las normas particulares de revelación reconociendo los efectos de la inflación en la información financiera	<ol style="list-style-type: none"> 1. El docente otorgará información contable de una entidad a los alumnos. 2. Aplicar la normativa de revelación a los efectos de inflación sobre la información financiera. 3. Entregar al docente de manera individual y digital por el correo electrónico institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Equipo de computo ● Internet ● Correo electrónico institucional ● Paquetería Office 	4 horas
	Preparar los estados financieros básicos aplicando las normas de revelación sobre hechos posteriores a la emisión de la información financiera.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El docente otorgará información contable de una entidad a los alumnos. 2. Preparar los estados financieros básicos aplicando las normas de revelación sobre hechos posteriores a la emisión de la información financiera. 3. Entregar al docente de manera individual y digital por el correo electrónico institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Equipo de computo ● Internet ● Correo electrónico institucional ● Paquetería Office 	6 horas

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

Estrategia de enseñanza (docente):

- Técnica expositiva
- Otorgar material contable
- Retroalimentación
- Examen

Estrategia de aprendizaje (alumno):

- Reportes de lectura
- Trabajo en equipo
- Organizadores gráficos
- Análisis
- Exposiciones
- Examen
- Resolución de ejercicios
- Participación en clase

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

- Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, el estudiante debe cumplir con los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.
- Entregar actividades en tiempo y forma.

Criterios de evaluación

- Exámenes parciales.....	25%
- Prácticas de taller.....	30%
- Tareas.....	20%
- Portafolio de evidencias.....	25%
Total.....	100%

IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
<p>Consejo mexicano de normas de información financiera, A. C. (CINIF) (2020). <i>Normas de Información Financiera 2020</i> (15ta. Edición). CDMX, México: IMCP</p> <p>Elizondo, A. (2002). <i>Metodología de la Investigación contable</i>. México: Thomson. [clásica].</p> <p>Guadarrama, J. B., y Roja, D. A. P. A. L. R. (2018). <i>Las NIF's aplicación práctica en la información financiera</i>, México: Ediciones Fiscales ISEF</p> <p>Hernández, R., Méndez, S, Mendoza, C. y Cuevas, A (2016). <i>Fundamentos de Investigación</i>. México: Mc Graw Hill. [clásica].</p> <p>International Financial Reporting Standards (IFRS) (2020). International Accounting Standards Board. IFRS. https://www.ifrs.org/groups/international-accounting-standards-board/</p> <p>López, A. E. (2002). <i>Metodología de la investigación contable</i> (3ra ed.). Polanco, Ciudad de México: Thomson. [clásica]</p> <p>Romero, A. J. (2020). <i>Contabilidad Intermedia</i>, México: Mc Graw Hill. [clásica].</p> <p>Tapia, C. (2019) <i>Síntesis y comentarios de las NIF</i> (1ra. Ed.) México: IMCP</p> <p>Tapia, C. (2016). <i>Contabilidad Financiera a Corto Plazo</i>, México: IMCP.</p> <p>Tapia, C. (2015). <i>Contabilidad Financiera A largo Plazo</i>, México: IMCP.</p>	<p>Contador Contado. (2019). <i>Estructura de las Normas de Información Financiera NIF Contabilidad básica</i> Contador Contado [Video]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=DBfDVRnxPXg</p> <p>Díaz, J (2020). <i>Contabilidad Financiera, estructura, presentación y revelación de estados financieros</i>. México; Ed. Trillas.</p> <p>Ernst & Young (2019). <i>International GAAP 2019: Generally Accepted Accounting Practice under International Financial Reporting</i>. United Kingdom: John Wiley & Sons.</p> <p>Guajardo, G. y Andrade, N. E. (2018) <i>Contabilidad Financiera</i>, México: Mc Graw Hill.</p> <p>Hernández, R., y Mendoza, C. P. (2018). <i>Metodología de la Investigación. Las rutas cuantitativas, cualitativas y mixtas</i>. México: Mc Graw Hill.</p> <p>Mitre, S. (2015). <i>Aplicación de las NIF en los estados financieros básicos</i>. México: Jorale/Uatx</p> <p>PKF International Ltd. (2018). <i>Wiley Interpretation and Application of IFRS Standards (Wiley Regulatory Reporting) (English Edition)</i> (1.a ed.). Los Angeles, Estados Unidos: Wiley.</p> <p>Quevedo, J. (2020). <i>NORMAS DE INFORMACIÓN FINANCIERA 2020: Estudio práctico del marco conceptual del proceso contable</i> (3.a ed.). Ediciones Fiscales ISEF.</p> <p>Romero, A. J. (2018). <i>Principios de Contabilidad</i>, México: Mc Graw Hill</p>

X. PERFIL DEL DOCENTE

El docente que imparta la unidad de aprendizaje de Seminario de contabilidad debe contar con título de Licenciatura en Contaduría, con conocimientos y experiencia profesional mínima de dos años en contabilidad y docencia. Ser proactivo, analítico y que fomente el trabajo en equipo.